

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение Программы

1.2. Нормативные правовые разработки Программы

1.3. Требования к обучающимся

1.4. Формы освоения Програмы

1.5. Цель и планируемые результаты обучения по Программе.

1.6. Трудоемкость Программы

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

6.2. Критерии оценки обучающихся

6.3. Фонд оценочных средств

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 . Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

7.2. Требования к материально-техническим условиям

7.3. Требованиям к информационным и учебно методическим условиям

Утверждаю

ЧОУ ДПО ЦПРУ «Финансист»

Гутиева О.С.

«15» января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«1С: УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ» 8.3

Документ о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации

Объем: 30 академических часов

г.Владикавказ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение Программы

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «1С: Управление Торговлей» (далее по тексту — Программа).

Целью освоения Программы является совершенствование и (или) получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида деятельности в области бухгалтерского учета организаций любых организационно-правовых форм с помощью программного обеспечения, разработанного ООО (далее ПО).

Программа рекомендуется лицам, которые хотят освоить новые знания и умения в области автоматизации бухгалтерского учета, и специалистам, которые уже работают с данным ПО, и хотят проверить себя, актуализировать знания, получить новую информацию и перенять опыт экспертов, обновить знания после перерыва в работе,

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию в форме тестирования.

1.2. Нормативные правовые основания разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт («Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ от 21.02.2019 .№ 103н.
- Локально-нормативные акты организации.

1.3. Требования к обучающимся.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Формы освоения Программы.

Форма освоения программы — очная,

1.5. Цель и планируемые результаты обучения по Программе

Целью реализации Программы является расширение основных компетенций обучающихся посредством получения базовых знаний в области автоматизации бухгалтерского учета и налогообложения в программе «1С:Управление Торговлей» версия 8.3.

Лица, успешно освоившие Программу, должны овладеть следующими компетенциями: теоретическая подготовка и способность выполнять практические задания в программе «1С:Управление Торговлей» версия 8.3.

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ ОТ 21.02.2019 103Н.)

Компетенции Трудовая функция, код

1 Ведение бухгалтерского учета Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта А/О1.5

Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/О2.5

Итоговое обобщение актов хозяйственной жизни А/О3.5

После окончания обучения обучающийся должен знать:

- общие принципы работы с данными
- способы сохранения и восстановления данных
- структуру программы «1С:Управление Торговлей» версия 8.3.
- правила настройки функциональности программы и параметров учёта

1.6. Трудоемкость Программы

По Учебному плану срок освоения Программы составляет 30 академических часов.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Л	П	
Модуль 1. Место программы «1С: Управление торговлей» в комплексе программ «1С:Предприятие». Ее состав	8	2	6	Зачет

и особенности. Подготовка программы к работе.				
Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
Модуль 2.Регистрация торговых операций с учетом структуры торгового предприятия.	18		18	Зачет
Итоговая аттестация	2	2		Тестирование
ИТОГО:	30	4	26	

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Название модулей (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
1	Модуль1. Место программы «1С: Управление Торговлей» в комплексе программ «1С:Предприятие» Ее состав и особенности. Подготовка программы к работе.	8	2	6	зачет
	Тема 1.1 Ввод сведений об организации , начальное заполнение данных	4	2	2	Устный опрос
	Тема 1.2. Заполнение справочников	4		4	Устный опрос
2	Промежуточная аттестация	2		2	Тестирование
3.	Модуль2. Регистрация в программе торговых операций с учетом структуры торгового предприятия	18		18	зачет
	Тема 2.1 Учет поступления товаров.	6		6	Устный опрос
	Тема 2.2 Учет товаров в ценах приобретения и в ценах продажи.	6		6	Устный опрос
	Тема 2.3. Торговые наценки и скидки	6		6	Устный опрос
	Тема 2.4.Автоматизированные и неавтоматизированные торговые точки.				Устный опрос
	Итоговая аттестация	2	2		Тестирование
4	Итого:	30	4	26	

4 Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий : 3-4 академических часа в день. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся согласно графику.

Наименование модулей // дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. «1С:Бухгалтерия» 8.3- общие сведения, подготовка к работе, основные компоненты.	3	3	2							
Промежуточная аттестация.			2							
Модуль 2.Внесение хозяйственных операций. Ведение бухгалтерского и налогового учета. Формирование баланса.				3	3	3	3	3	3	
Итоговая аттестация.										2
Итого: 30 ак. Час.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств», являющейся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств соответствует цели и задачам программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

степень освоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на

определенном этапе обучения посредством устного опроса, выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Промежуточный тест содержит 10 вопросов по темам Модуля 1 Программы.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения Программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Итоговый тест содержит 11 вопросов на основные темы Программы. Кроме вопросов по установке программы, в тест включены вопросы, которые покажут знания по заполнению справочников и журналов.

Также тест включает в себя задания по отражению начисления налогов и операций бухгалтерского учета, что позволяет судить о специальных знаниях, обучающихся и понимании им предмета.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем Программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «1С Управление Торговлей» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца с указанием названия программы, длительности обучения в академических часах.

6.2 Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания компетенции	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
--------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ведение бухгалтерского учета с помощью программы

«1С :Управление торговлей» версия 8.3

Заполнение справочников, журналов

Формирование и печать документов по разным участкам бухгалтерского учёта
Регистрация хозяйственных операций экономического субъекта

Настройка и ведение аналитического учёта в программе

Знать:

Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете

Общие принципы работы с данными Способы сохранения и восстановления данных

Структуру программы С:Управление торговлей» версия 8.3

Уметь:

Устанавливать и запускать программу «1СУправление торговлей» 8.3.

Формирование и печать отчётности предприятия

Заполнять справочники, журналы

Формировать и распечатывать документы по разным участкам учёта. Регистрировать хозяйственные операции

Вести аналитический . Формировать и распечатывать отчёты.

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета,

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Зачтено	- «зачет» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
---------	--

Не зачтено	- «незачет» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими
------------	--

затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка

(стандартная) Требования к знаниям

«зачтено» Оценка («зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения, Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали достаточный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 70% правильных ответов и решении тестов.

«не зачтено» Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень

знаний и умений обучающегося. Менее 70% правильных ответов при решении тестов.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) профессионально образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

7.2. Требования к материально-техническим условиям

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, обучающимся предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Для проведения вебинаров и онлайн-занятий используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов); спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (IntelCore i3, либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек.; видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840x2160).